

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МАОУ «СОШ № 7»)

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «21» 05 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
протокол №
«19» 05 2016 г.

Советом учащихся
протокол №
«19» 05 2016 г.

Утверждено
Директор МАОУ «СОШ № 7»
Сбоева С.В.
«21» 05 2016 г.



**Положение
о профильном обучении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783.

1.2. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей учащихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.3. Профильные классы обеспечивают учащимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

1.4. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) и предполагают углубленное и расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.5. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства, в Положение вносятся изменения в установленном порядке.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Учебный план уровня среднего общего образования разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

2.2. Большинство учебных предметов изучается учащимися на двух уровнях – базовом и профильном. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта. Каждый учащийся выбирает индивидуальную образовательную траекторию: какие предметы изучать на базовом уровне, какие на профильном (не менее двух предметов).

2.3. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными учащимися профилями или их запросами.

2.4. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в профильных классах предполагает обязательную сдачу экзаменов по нескольким профильным предметам.

2.5. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование новых педагогических технологий.

2.6. Кураторство над профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по УВР.

2.7. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у учащихся;
- не востребованность профилей.

3. Порядок комплектования профильных классов.

3.1. Прием заявлений в профильный класс осуществляет директор Школы. Зачисление в профильный класс производится на основании приказа директора.

3.2. Условия приема обеспечивают равные возможности для участия в конкурсе выпускников 9-х классов и способствуют отбору наиболее подготовленных из них к профильному обучению.

3.3. На конкурс представляется аттестат об основном общем образовании и портфолио достижений учащихся.

3.4. По совокупным результатам государственной итоговой аттестации и индивидуальным показателям образовательных достижений учащихся (портфолио) определяется итоговый рейтинг выпускника, который служит объективной основой для комплектования профильных классов в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест.

3.5. Прием на вакантные места в профильный класс в течение года осуществляется на основе результатов итоговой аттестации и портфолио достижения.

3.6. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другие классы школы (при наличии):

- в общеобразовательные при наличии мест,
- в классы другого профиля при условиях дополнительного прохождения элективных курсов этого профиля.

3.7. Зачисление учащихся в профильный класс на свободные места производится на основании их заявлений, поданных до 05 августа текущего года.

3.8. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, учащийся имеет право в течение учебного года перейти в общеобразовательный класс (при наличии).

3.9. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с нормативными документами. Для выпускников профильных классов экзамен по профильной дисциплине является обязательным.