


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МАОУ «СОШ № 7»)  
«7 №-а шөр школа» муниципальнóй асьюралана велóдан учреждение  
(«7 №-а ШШ» МАВУ)**

Рекомендовано  
Педагогическим  
советом МАОУ «СОШ № 7»  
Протокол № 1 от  
от «30» августа 2020г.

  
Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 7»  
С.В. Сбоева  
Приказ МАОУ «СОШ № 7»  
№ 303/1(ОД) от 30.08.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Основные вопросы экономики»  
среднее общее образование 10-11 классы**

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ МО и Науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

Составитель: Матвеева Н.В., учитель географии

Сыктывкар, 2020

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам среднего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

**В результате изучения учебного предмета «Основные вопросы экономики» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основные концепции экономики**

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

**Микроэкономика**

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

**Макроэкономика**

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;

- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

#### **Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

##### ***Основные концепции экономики***

- *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*

- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

### **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;

- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

#### **Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;

- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

### ***Основные концепции экономики***

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

### ***Микроэкономика***

- *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*



- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика**

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

#### **Международная экономика**

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимодействия планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## Содержание учебного предмета 10 класс

### Базовый уровень

#### Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

#### Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

11 класс

#### Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

*Основные макроэкономические проблемы.* Валовой внутренний продукт.

*Макроэкономическое равновесие.* Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

## **Международная экономика**

Международная торговля. *Внешнеторговая политика*. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты*. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

### **10 класс**

#### **Углубленный уровень**

#### **Основные концепции экономики**

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем.

#### **Микроэкономика**

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция.

Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

## **11 класс**

### **Макроэкономика**

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение.*

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

### **Международная экономика**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок.* Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации.* Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

**Тематическое планирование  
Углубленный уровень**

**10 класс - 36 ч (1 час в неделю)**

№	Предметное содержание	Предметные умения	Кол ичес тво часо в	В т.ч. пра кти ческ ая част ь
I.	<b>Раздел I. Основные концепции экономики</b>		<b>8</b>	
1.1	Предмет и метод экономической науки.	-определять границы применимости методов экономической теории; -объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;	<b>2</b>	+
1.2	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	-представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; -анализировать проблему альтернативной стоимости;	<b>1</b>	+
1.3	Свободные и экономические блага. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.	- характеризовать свободные и экономические блага; иллюстрировать примерами факторы производства и факторные доходы; - уметь оценивать выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. -оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;	<b>3</b>	
1.4	Типы экономических систем.	-характеризовать типы экономических систем; -различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства. - оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; - критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;	<b>2</b>	
II	<b>Раздел II. Микроэкономика</b>		<b>28</b>	

2.1	Рациональный потребитель.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;</li> <li>-анализировать структуру бюджета собственной семьи;</li> <li>-определять роль кредита в современной экономике; строить личный финансовый план;</li> <li>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> </ul>	2	+
2.2	Полезность и потребительский выбор.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать собственное потребительское поведение;</li> <li>- анализировать полезность, рационально делать потребительский выбор;</li> <li>-приводить примеры рационального поведения потребителя;</li> <li>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;</li> <li>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> </ul>	3	+
2.3	Функционирование рынка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;</li> <li>-определять место маркетинга в деятельности организации;</li> <li>-сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;</li> <li>-называть цели антимонопольной политики государства;</li> <li>-объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;</li> <li>-приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.</li> <li>-объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;</li> </ul>	2	+
2.4	Спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса;</li> <li>-определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос;</li> <li>-приводить примеры товаров Гиффена;</li> <li>-объяснять на примерах эластичность спроса;</li> </ul>	2	
2.5	Предложение Эластичность предложения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы предложения;</li> <li>-определять значимость и классифицировать условия, влияющие на предложение;</li> </ul>	2	+

		-приводить примеры товаров Гиффена; -объяснять на примерах эластичность предложения;		
2.6	Рыночное равновесие, равновесная цена.	использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; -создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;	2	
2.7	Фирма и ее цели.	-приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; -различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства; - Анализировать и определять <i>Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления.</i>	2	+
2.8	Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль	- Анализировать и определять экономические и бухгалтерские затраты и прибыль <i>Необратимые издержки.</i> Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.	2	+
2.9	Предпринимательство, его виды и мотивы.	-грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; -объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; -объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;	2	
2.10	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.	-применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; Знать и уметь применять понятия Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. -рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; -решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; -грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;	2	+



2.11	Основные элементы маркетинга.	-принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; -применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; -сравнивать виды ценных бумаг; -рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; -решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;	2	
2.12	Рыночные структуры. Рынки факторов производства.	-знать и уметь применять понятия Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство. -использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; -создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера	2	
2.13	Рынки факторов производства. Производный спрос.	-знать и уметь применять понятия Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.	3	
Итого			36	

### 11 класс 34 часа (1 час в неделю)

№	Предметное содержание	Предметные умения	Кол ичес тво часо в	В т.ч. пра кти чес кая час ть
I.	<b>Раздел I. Макроэкономика</b>		24	
1.1	Роль государства в рыночной экономике	- понимать роль государства в рыночной экономике, указывать основные последствия макроэкономических проблем и путей их решения;	2	+

		- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;		
1.2	Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.	-объяснять на примерах и давать характеристику общественным благам и внешним эффектам. -объяснять на примерах распределение доходов. – уметь измерять неравенство доходов. - осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;	<b>3</b>	+
1.3	Государственный бюджет и государственный долг.	-объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; Государственный бюджет и государственный долг. -характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; -осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;	<b>2</b>	+
1.4	Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.	-характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства; -определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; -объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; -приводить примеры, как банки делают деньги; -объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; -анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;	<b>3</b>	+
1.5	Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов.	Объяснять особенности макроэкономического анализа -иметь представление о системе национальных счетов. -оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; -использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;	<b>2</b>	+

		-анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; -аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства, расходную части государственного бюджета;		
1.6	ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	-приводить примеры сфер применения показателя ВВП; -осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;	2	+
1.7	Совокупный спрос и совокупное предложение.	-объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса; -определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос; -приводить примеры товаров Гиффена; -объяснять на примерах эластичность спроса; - понимать и приводить примеры экономических ситуаций формирования спроса и предложения -решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;	2	+
1.8	Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.	-определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; -приводить примеры, как банки делают деньги; -решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;	2	+
1.9	Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции.	-приводить примеры различных видов инфляции; -характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства; -объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; -анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;	2	+
1.10	Безработица. Государственная политика в области занятости.	-различать виды безработицы; -характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;	2	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;</li> <li>-объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;</li> <li>-анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</li> <li>-отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;</li> </ul>		
1.11	<p>Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и анализировать понятия экономический рост.</li> <li>- различать понятия экстенсивный и интенсивный рост</li> <li>- анализировать и объяснять стадии экономического цикла</li> <li>-анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</li> <li>-отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;</li> </ul>	2	+
II.	<b>Раздел II. Международная экономика</b>		<b>10</b>	
2.1	<p>Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять назначение международной торговли;</li> <li>-анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;</li> <li>-различать экспорт и импорт;</li> <li>-различать виды международных расчетов;</li> <li>-оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;</li> <li>-ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;</li> <li>-владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.</li> </ul>	2	+

2.2	Обменный курс валюты. Валютный рынок.	-анализировать курсы мировых валют; -объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс; - работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;	<b>2</b>	+
2.3	Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс.	- владеть пониманием особенностей международных финансов. – понимать функционирование Мировая валютной системы. -работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;	<b>1</b>	+
2.4	Международные экономические организации.	-анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; -объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; -анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;	<b>1</b>	
2.5	Глобальные экономические проблемы.	-анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; -создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; -использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	<b>1</b>	
2.6	Особенности современной экономики России.	-объяснять особенности современной экономики России. анализировать события общественной и политической жизни России с экономической точки зрения, используя различные источники информации;	<b>3</b>	+
	Итого		<b>34</b>	