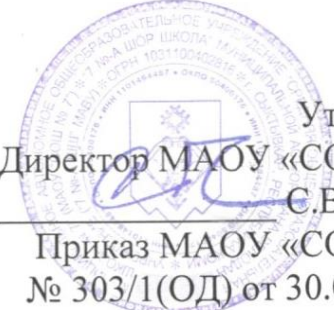


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МАОУ «СОШ № 7»)  
«7 №-а шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение  
(«7 №-а ШШ» МАВУ)

Рекомендовано  
Педагогическим  
советом МАОУ «СОШ № 7»  
Протокол № 1 от  
от «30» августа 2020г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 7»  
С.В. Сбоева  
Приказ МАОУ «СОШ № 7»  
№ 303/1(ОД) от 30.08.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Информатика»**  
**среднее общее образование 10-11 классы**

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ МО и Науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

Составитель: Виноградова Е.И., учитель информатики

Сыктывкар, 2020

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

Обучение информатике по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

*1) В направлении личностного развития:*

**Личностные результаты в сфере отношений учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- Ориентация учащихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Готовность и способность учащихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

*2) В направлении личностного развития:*

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- Критически оценивать и интерпритировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

### **Введение. Информация и информационные процессы (6 часов)**

Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.

Информация. Информационная грамотность и информационная культура.

Подходы к измерению информации.

Информационные связи в системах различной природы.

Обработка информации.

Передача и хранение информации.

### **Компьютер и его программное обеспечение (9 часов)**

История развития вычислительной техники.

Основополагающие принципы устройства ЭВМ.

Программное обеспечение компьютера.

Файловая система компьютера.

### **Представление информации в компьютере (8 часов)**

Представление чисел в позиционных системах счисления.

Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую.

Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Представление чисел в компьютере.

Кодирование текстовой, графической, звуковой информации.

### **Элементы теории множеств и алгебры логики (8 часов)**

Некоторые сведения из теории множеств.

Алгебра логики.

Таблицы истинности.

Основные законы алгебры логики.

Преобразование логических выражений.

Элементы схем техники. Логические схемы.

Логические задачи и способы их решения.

### **Современные технологии создания и обработки информационных объектов (8 часов)**

Текстовые документы.

Объекты компьютерной графики.

Компьютерные презентации.

Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование учебного предмета «Информатика». 10 класс				
№	Наименование темы	Количество часов	Содержание	Основные виды учебной деятельности
<b>Введение. Информация и информационные процессы (6 часов)</b>				
1.	Информация. Информационная грамотность и информационная культура.	1	Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Универсальность дискретного представления информации	Знать понятие Информация
2.	Подходы к измерению информации.	1		Знать подходы к измерению информации
3.	Информационные связи в системах различной природы.	1		Иметь представление о информационных связях в системах различной природы
4.	Обработка информации.	1		Иметь представление о обработке информации
5.	Передача и хранение информации	1		Передача и хранение информации
6.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы»	1		Уметь обобщать и систематизировать изученный материал по теме «Информация и информационные процессы»
<b>Компьютер и его программное обеспечение (5 часов)</b>				

7.	История развития вычислительной техники.	1	Компьютер — универсальное устройство обработки данных	Знать историю развития вычислительной техники
8.	Основополагающие принципы устройства ЭВМ.	1	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем.	Знать основополагающие принципы устройства ЭВМ
9.	Программное обеспечение компьютера.	1	Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры.	Знать о программном обеспечении компьютера
10.	Файловая система компьютера.	1	Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры.	Иметь представление о файловой системе компьютера
11.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его программное обеспечение»	1	Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности	Уметь обобщать и систематизировать изученный материал по теме «Информация и информационные процессы»

			программного обеспечения мобильных устройств.	
Представление информации в компьютере (8 часов)				
12.	Представление чисел в позиционных системах счисления	1	Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование. Установка и деинсталляция программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения. Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. Применение специализированных программ	Знать о представлении чисел в позиционных системах счисления
13.	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	2		Уметь переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую
14.	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1		Знать арифметические операции в позиционных системах счисления
15.	Представление чисел в компьютере	1		Знать о представлении чисел в компьютере
16.	Кодирование текстовой информации	1		Уметь кодировать текстовую информацию
17.	Кодирование графической информации	1		Уметь кодировать графическую информацию
18.	Кодирование звуковой информации	1		Уметь кодировать звуковую информацию



			для обеспечения стабильной работы средств ИКТ.	
Элементы теории множеств и алгебры логики (8 часов)				
19.	Некоторые сведения из теории множеств.	1	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений.	Знать некоторые сведения из теории множеств.
20.	Алгебра логики.	1		Иметь представление о алгебре логики.
21.	Таблицы истинности.	1		Иметь представление о таблице истинности.
22.	Основные законы алгебры логики.	1		Знать основные законы алгебры логики.
23.	Преобразование логических выражений.	1		Уметь преобразовывать логические выражения.
24.	Элементы схем техники. Логические схемы.	1		Иметь представление об элементах схем техники. Логические схемы.
25.	Логические задачи и способы их решения.	1		Уметь решать логические задачи и знать способы их решения.
26.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики» (урок- семинар или проверочная работа)	1		Уметь обобщать и систематизировать изученный материал по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики» (урок- семинар или проверочная работа)
Современные технологии создания и обработки информационных объектов (5 часов)				
27.	Текстовые документы.	1	Подготовка текстов и	Уметь работать с текстовыми

			демонстрационных материалов. Средства поиска и автозамены. История изменений.	документами.
28.	Объекты компьютерной графики.	1		Знать объекты компьютерной графики.
29.	Компьютерные презентации.	1	Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа.	Уметь создавать компьютерные презентации.
30.	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов».	1	Стандарты библиографических описаний. Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы. Коллективная работа с документами.	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов».
31.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов» (урок- семинар или проверочная работа	1	Рецензирование текста. Облачные сервисы. Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов» (урок- семинар или проверочная работа
32.	Обобщающий урок	1	Программы распознавания	Обобщающий урок
33.	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация	1	текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация
34.	Итоговое тестирование	1	графического планшета.	Итоговое тестирование
Всего			36 часов	

