

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета родителей
протокол № 7 от 16.05.2022г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета учащихся
протокол № 5 от 16.05.2022г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 7 от 16.05.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2022-2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естество-знание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модули: основы православной культуры, основы светской этики)	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		21	21	22	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Логика для начинающих		1	1	-	2
Государственный (коми) язык				-	
Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей РК на русском языке)		1	-	1	2
Математическое конструирование		-	1	-	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		23	23	23	69

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета родителей
протокол № 7 от 16.05.2022г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета учащихся
протокол № 5 от 16.05.2022г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 7 от 16.05.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 7»**

на 2022-2023 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов за уровень
		2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	102	102	102	306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	34	34	34	102
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естество-знание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модули: основы православной культуры, основы светской этики)	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204
Итого		714	714	748	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Логика для начинающих		34	34	-	68
Государственный (коми) язык		34	-	-	68
Литературные чтение на русском языке (литературные произведения писателей РК на русском языке)				34	
Математическое конструирование		-	34	-	34
Предельно допустимая учебная нагрузка		782	782	782	2346

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МАОУ «СОШ № 7»)**

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МАОУ «СОШ № 7» начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 N 95);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.) с изменениями и дополнениями;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017г. № 08-2595 по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017г. № 08-2595 по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;

– Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);

– Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";

– Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;

– Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;

– Основная образовательная программа начального общего образования;

– Приказ о результатах выбора курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого организацией.

Особенности учебного плана

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

На уровне начального общего образования обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Перспектива» (2-4 классы), что обеспечивает реализацию вариативного и разно уровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Начальное общее образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальное общее образование должно обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному

предмету. Содержание образования во 2-4 классах дифференцировано на две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана направлена на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области, предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение <i>(Русский язык, литературное чтение)</i>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке <i>(Родной язык и литературное чтение на родном языке)</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к

		творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык <i>(Иностранный язык)</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика <i>(Математика)</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание <i>(Окружающий мир)</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики <i>(Основы религиозных культур и светской этики)</i>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство <i>(Музыка, Изобразительное)</i>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

	<i>искусство)</i>	музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура (Физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Каждая образовательная область учебного плана во 2-4 классах представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает:

– во 2-4 классах: русский язык – в объеме 4 часов в неделю, литературное чтение – в объеме 3 часов в неделю.

Предмет «Русский язык» ориентирован на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена в учебном плане предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предмет «Родной язык (русский)» изучается во 2-4-х классах в объеме 0,5 часа в неделю. По выбору родителей (законных представителей) выбран предмет «Родной язык (русский)», направлен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; на использование

коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, расширение и систематизация научных знаний о родном языке и т.д.

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается во 2-4-х классах в объеме 0,5 часа в неделю. По выбору родителей (законных представителей) выбран предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» и направлен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах в объёме 2 часов в неделю. Позволяет в благоприятные для речевого развития сроки сформировать интерес обучающихся к изучению английского языка, развивать мышление, воображение, память и другие психологические функции обучающихся, вовлеченные в процесс развития речи. Предмет ориентирован на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметом «Математика». Предмет «Математика» изучается во 2-4 классах в объеме 4 часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы и направлен на развитие у обучающихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир», на изучение которого во 2-4 классах отведено 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», на изучение которого отводится 1 час в неделю. По выбору родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» и модуль «Основы православной культуры» на изучение которых отводится 1 час в неделю.

Курс направлен на формирование гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественным религиозно-культурным традициям.

Показатели выбора модулей ОРКСЭ в 4-х классах:

Модули	4а кл.	4б кл.	4в кл.
Основы мировых религиозных культур	0	0	0
Основы светской этики	25 чел.	26 чел.	16 чел.
Основы православной культуры	5 чел.	2 чел.	13 чел.
Основы исламской культуры	0	0	0
Основы иудейской культуры	0	0	0
Основы буддийской культуры	0	0	0

Предметная область «Искусство» ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: «Музыка» во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю, нацеленного на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества, и «Изобразительное искусство» во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю, направленного на формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры миро отношений, выработанных поколениями.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которого отводится 1 час в неделю во 2-4 классах. Формирование ИКТ-компетентности осуществляется в рамках данного учебного предмета в качестве учебного модуля «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который изучается во 2-4-х классах в объеме 2 часов в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание образования. По запросу родителей (законных представителей) и в целях планомерного развития интеллектуальных способностей обучающихся, формирования у младших школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению в 2 - 3-х классах введен развивающий курс «Логика для начинающих» по 1 часу в неделю.

Программа «Логика для начинающих» направлена на решение проблем формирования интеллектуальных способностей ребенка, носит комплексный характер, способствует расширению мировоззренческих представлений обучающихся. Обучение ведется по модифицированной программе и носит

обучающий и развивающий характер и реализуется через систему занятий по усовершенствованию внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти и мышления. В основе предмета лежит примерная авторская программа по логике для начинающих О.А. Холодовой «Развитие познавательных способностей».

В 3-х классах введено преподавание курса «Математическое конструирование» по 1 часу в неделю, направленного на расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения; формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами; овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

В целом факультативный курс «Математическое конструирование» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

Во 2-х, 4-х классах введено преподавание курсов «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей РК)» по 1 часу в неделю, направленного на изучение культурных особенностей родного края и «Государственный (Коми) язык» по 1 часу в неделю, направленного на развитие способности к общению на Коми языке.

Показатели по выбору предметов:

Предмет	2 классы	4 классы
Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей РК)	63 чел./73%	100%
Государственный (Коми) язык	23 чел./27%	0

В соответствии с п. 22 ст. 2, п. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ст. 3 Положения о порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 7» промежуточная аттестация учащихся проводится письменно в форме итогового контроля, проводимого учителем и(или) администрацией. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (с 01 по 30 апреля) по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОРКСЭ	—	—	Творческий проект
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ИЗО	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольные нормативы и тест	Контрольные нормативы и тест	Контрольные нормативы и тест
Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей РК)	Творческий проект	—	Творческий проект
Государственный (коми) язык	Творческий проект	—	—
Логика для начинающих	Тест	Тест	—
Математическое конструирование	—	Творческий проект	—

Результатами промежуточной аттестации могут засчитываться диагностические работы по текстам управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МУ ДПО «Центр развития образования», КРИРО, а также комплексные работы в формате ВПР.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе или зачетной системе.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 7» во 2-4 классах организован в соответствии с Уставом. Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, в две смены (2-3 классы обучаются во II смену, 4 классы в I смену).

Продолжительность учебного года:

во 2-4 классах продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября и делится на четыре четверти. Между четвертями организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель). Предусмотрены большие перемены (20 минут) для организованного питания обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с пределами учебного времени, установленными СанПиНами 2.4.2.2821-10.

Количество классов, комплектация и организация деятельности которых в Школе определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса. Наполняемость классов устанавливается в количестве 25 обучающихся. Меньшая наполняемость классов допускается по согласованию с Учредителем.